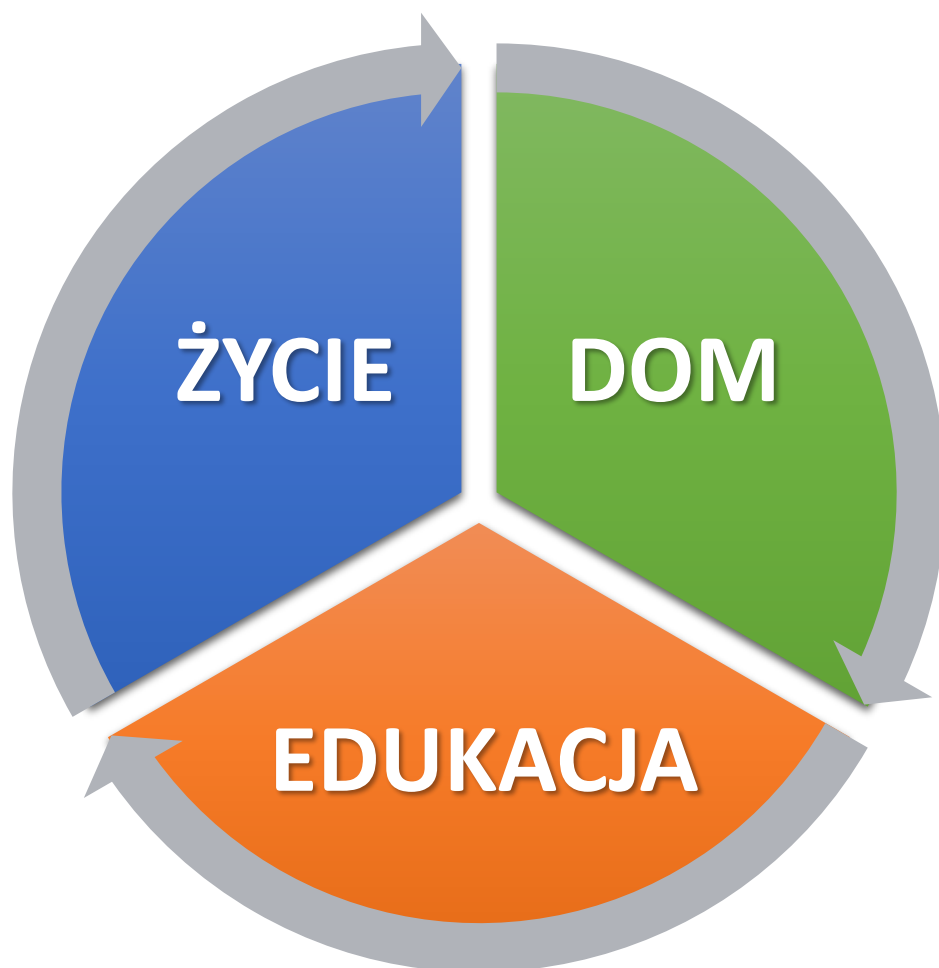


KONCEPCJA PRACY MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W PIASECZNI



1. Charakterystyka Placówki

Historia Ośrodka jest ściśle związana z historią Zgromadzenia Służebnic Matki Dobrego Pasterza, którego podstawowym celem działalności jest praca z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją i przywracanie jej społeczeństwu. Doświadczenia Zgromadzenia w pracy z młodzieżą sięgają roku 1895 kiedy to z inicjatywy Bł. O. Honorata Koźmińskiego powstało Zgromadzenie dla ratowania i odnowy społeczeństwa polskiego, w jakże trudnym okresie zaboru carskiego. Już wówczas siostry gromadziły wokół siebie dziewczęta zagrożone lub zaniedbane moralnie, otaczały je opieką i tworzyły dla nich tzw. „przytuliska”. Pierwszy zakład wychowawczy dla dziewcząt w Piasecznie został wybudowany w roku 1903.

W obecnej formie Ośrodek funkcjonuje od 1 września 1991r. kiedy to rozpoczął działalność jako Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, by 1 września 2006r. przekształcić się w Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.

Organem prowadzącym jest **Zgromadzenie Służebnic Matki Dobrego Pasterza** z siedzibą władz generalnych przy ul. Kościelnej 9 w Piasecznie, posiadające osobowość prawną na mocy art. 72 ust.1 pkt 2 Ustawy z dnia 17.05.1989 o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w RP (Dz. Nr 29 poz. 154 z późniejszymi zmianami).

Organem dotującym Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest Starostwo Powiatowe w Piasecznie, zaś nadzór pedagogiczny sprawuje Kurator Mazowieckiego Kuratorium Oświaty.

W skład Ośrodka wchodzi:

- Internat;
- Zespół Szkół im. św. Małgorzaty z Kortony:
 - Gimnazjum Specjalne;
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna – kierunek gastronomia i fryzjerstwo;
 - Technikum Specjalne Żywności i Usług Gastronomicznych;
- Świetlica socjoterapeutyczna (grupa dochodząca).

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest placówką niepubliczną o zasięgu ogólnopolskim, przeznaczony jest dla dziewcząt w normie intelektualnej, w wieku szkolnym, z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi, zagrożonymi demoralizacją. Do Ośrodka przyjmowane są dziewczęta na wniosek rodziców. Podstawą do umieszczenia nieletniej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym, wydawane przez zespół orzekający działający w Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

W Zespole Szkół uczą się dziewczęta mieszkające w Internacie Ośrodka oraz dochodzące ze środowiska lokalnego. Placówka jest ogólnodostępna dla dziewcząt wymagających stosowania specjalnych metod nauki, pracy i wychowania – niezależnie od przekonań, statusu, wyznania, pochodzenia.

2. Cele i zadania Placówki oraz kierunki rozwoju

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest placówką katolicką, w której wychowanie i nauczanie opiera się na zasadach nauki Kościoła Katolickiego, którego celem jest pełny rozwój osobowy dziewcząt.

Szkoły w MOS realizują cele edukacyjne, zadania i treści programowe w zakresie i na zasadach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.

Działalność wychowawczo – edukacyjna MOS jest określona przez:

- a) Statut MOS,
- b) Program Wychowawczy,
- c) Program Profilaktyki,
- d) Szkolny zestaw programów nauczania.

MOS realizuje i modyfikuje stosownie do potrzeb program wychowawczy i program profilaktyki, służący kształtowaniu postaw przeciwdziałających zagrożeniom społecznym i demoralizacji nieletnich.

Celem MOS jest przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych oraz realizacji obowiązku szkolnego i zdobycie kwalifikacji zawodowych. Ze względu na doświadczenie i trudności wychowanek, priorytetem w MOS jest wychowanie, resocjalizacja oraz pomoc w reintegracji rodziny.

3. Misja MOS

Misją Ośrodka jest pomoc dziewczętom zagrożonym demoralizacją w obszarach:

- Ochrony życia
- Reintegracji rodziny
- Edukacji

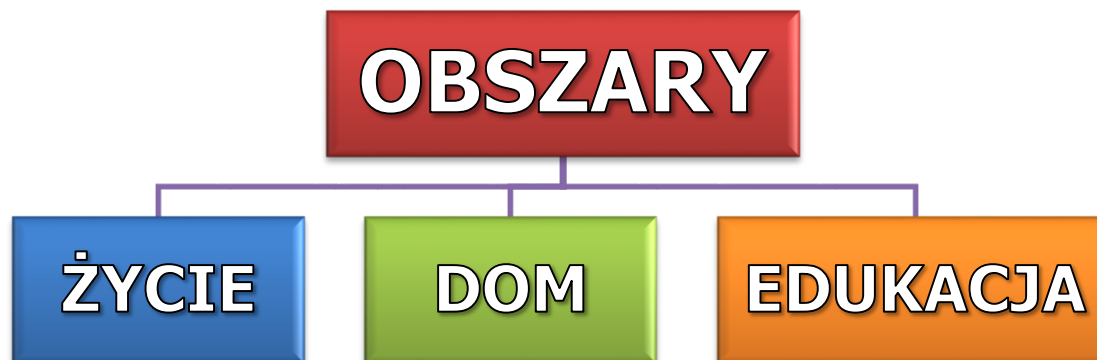
Wszystkie działania w MOS podejmowane są w tym celu, aby wychowanka:

- Odkryła na nowo wartość i sens życia
- Odbudowała więzi rodzinne i przygotowała się do odpowiedzialnego pełnienia roli żony i matki
- Zdobyła wykształcenie i kwalifikacje zawodowe

4. Wizja Ośrodka

Placówka otwarta jest na potrzeby wychowanek, ich rodzin i środowiska lokalnego. Naszym celem jest pomoc rodzicom w odbudowaniu autorytetu rodzicielskiego, odbudowanie więzi z dzieckiem i przywrócenie funkcji wychowawczej rodzinie. Zaangażowanie i konsekwencja rodziców, respektowanie wspólnych zasad i norm jest gwarancją realizacji zadań Ośrodka.

KONCEPCJA PRACY MOS



	Założenia	Cele	Działania	Rezultaty
ŻYCIE	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza • troska o życie i zdrowie • ochrona życia • leczenie uzależnień • zapewnienie bezpieczeństwa • nauka zdrowego i higienicznego trybu życia • edukacja • przywrócenie (pobudzenie) chęci do życia • odkrycia na nowo sensu życia (budzenie do pełni życia) 	<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie, zadowolenie, radość • cel twórczy: zachęta i rozwój do podjęcia zadań • odpowiedzialność • przewidywalność • wychowanie do cnoty • wychowanie sprawności do prawego sumienia • powrót do wolności (wyjście z uzależnień) • rozwój religijny w duchu chrześcijańskim 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza • opieka psychiatryczna, psychologiczna, medyczna • działania profilaktyczne • formacja duchowa • współpraca z innymi instytucjami (KARAN, Poradnie, Ośrodki Leczenia Uzależnień) • BHP w Placówce • zapoznanie wychowanków z Konwencją Praw Dziecka, regulaminem Placówki, prawami i obowiązkami wychowanków 	<ul style="list-style-type: none"> • zmniejszenie samookaleceń i prób samobójczych • pozytywne zmiany zachowania nieletnich • panowanie nad emocjami • większa samodzielność i poczucie odpowiedzialności • wzrost dojrzałości emocjonalnej • podjęcie wolontariatu • wzmocnienie poczucia własnej wartości i sensu życia • wzrost dojrzałości religijnej

	Założenia	Cele	Działania	Rezultaty
DOM	<ul style="list-style-type: none"> • reintegracja rodziny i przygotowanie do życia w rodzinie • odbudowanie więzi • zrozumienie i akceptacja historii własnego życia i rodziny • opieka następcza 	<ul style="list-style-type: none"> • odbudowanie więzi • przebaczenie • przygotowanie domu na powrót dziecka • nauka umiejętności życia społecznego oraz respektowania norm społecznych i moralnych • kształtowanie umiejętności życia ofiarnego w służbie drugiego, rodziny i Ojczyzny 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy kwalifikacyjne • włączenie rodziców do współpracy z Placówką • współtworzenie IPET-ów przez rodziców • warsztaty dla rodziców • formacja duchowa dla rodziców (katechezy) • włączanie rodziców w życie MOS (Piknik Rodzinny, kontrakty, uroczystości, współorganizowanie wyjazdów, wyposażenie dziecka na wyjazd) • realizacja programu: „Córka, matka...” (spotkania z Dulą, rozmowy i pomoc wychowankom w ciąży) • wyjazdy do rodzin wychowanek 	<ul style="list-style-type: none"> • podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców • uporządkowanie sfery emocjonalnej i więzi rodzinnych • gotowość powrotu dziecka do domu • uporządkowanie życia w rodzinie w duchu chrześcijańskim • podejmowanie macierzyństwa • indywidualne plany usamodzielnienia
EDUKACJA	<ul style="list-style-type: none"> • nabycie mądrości życia • realizacja obowiązku szkolnego • gotowość do ustawicznej edukacji • ukończenie szkoły • zdobycie kwalifikacji zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność życia wg wartości chrześcijańskich • ukończenie szkoły • rozpoznanie kompetencji zawodowych • aktywizacja zawodowa • rozwój aspiracji • motywacja do twórczego i godziwego życia 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty i katechezy • program pracy wg zaleceń Poradni (orzeczenia) • indywidualizacja pracy i doboru treści • terapia pedagogiczna (reedukacja) • wyjazd „naukowy” • udział w konkursach, przedstawieniach • projekt gimnazjalny • doradztwo zawodowe • dodatkowe praktyki • programy usamodzielnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • wysoka zdawalność do klasy programowo wyższej • podniesienie kompetencji i poczucia wartości • uzyskanie kwalifikacji zawodowych • wzrost poziomu motywacji do własnego rozwoju edukacyjnego • samowychowanie • otwarcie na rynek pracy • dołączenie do Wspólnoty Neokatechumenalnej